

T.C  
MAMAK KAYMAKAMLIĐI  
ÇİĞİLTEPE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, cehreni ey nazlı hilal!  
Kahrıman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak"!.. Diyerek geçme, teni;  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli;  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vعد ile bin seccde eder-varsa-taşım,  
Her carihâmdan, İlahi, boşanıp kanihi yaşım,  
Fışkırsın ruhu- mücerred gibi yerdin na şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nelmes ANİF ERSOY



## Öğretmenler; Yeni Nesil Sizin Eseriniz Olacaktır.

Mustafa Kemal Atatürk

## GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, müdafaza ve müdafaza etmektir.

Mercuüyetinin ve istikbalinin yegane temel budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahi ve tarici, behahaları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaza mecburiyetine düşersen, vaziyete atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şeraiti, çok hamûsâatî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azz vatânını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tesahülelerine girmişmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bilhî işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha âlim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve daalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtopa olmuş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Müdafaza, ödüğün kudret, damanılmadık asil kanata, mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

## OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU:



Cumhuriyetimizin 100. yılını kutlayacağımız 2023 yılına yaklaşırken, eğitim sisteminde teknoloji yoğunluklu hayatın getirdiği yeni yaklaşım, metot ve tekniklerle büyük dönüşümler yaşanmaktadır. Bakanlığımızın ortaya koyduğu 2023 Eğitim Vizyonu ile işaret fişekleri ateşlenen bu büyük dönüşüme kurum olarak ortak olmak, gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan güncel ihtiyaçları karşılayabilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlayabilmek için eğitim- öğretim sürecini yönettiğimiz tüm paydaşlarımızı bu ortak hedefe yöneltmek öncelikli görevimiz olacaktır. Bu amaçla öncelikle, öğrenciyi merkeze alarak çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve yetenekleri kültür öğelerimiz ve ahlaki değerlerimizle harmanlayarak içinde yetiştiği topluma katkı sağlayabilecek nitelikte bireyler yetişmesine kılavuzluk yaparken aynı zamanda bu değişim-dönüşüm sürecini başarılı bir şekilde yönetme kararlılığında olacağız.

Bizler, Çiğiltepe Ortaokulu yönetici, öğretmen, destek personeli, öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi, ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat olarak görüyor; bu görevi topluma karşı bir borç olarak algılıyoruz. Bu anlayışla eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek, okulumuzu çağın gereklerine uygun olarak gerekli araç gereçlerle donatmak, öğrencilerimize içinde bulunmaktan mutlu olacakları, Türk Milli Eğitimin amaçlarına uygun öğrenme ve eğitim ortamları sunmak, bu ortamları tüm paydaşlarımız için çekici hâle getirmek de öncelikli görevlerimiz arasındadır.

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, demokrasinin ilkelerine, insan haklarına, çocuk haklarına ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, sorumluluk bilincine sahip bireyler olmalarını sağlamak; özellikle çevre bilincine sahip, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek; kendilerini geliştirmelerine, yeteneklerini keşfetmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle kendilerini ifade edebilmelerine yardımcı olmak; öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunuyoruz.

2019 – 2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Her yıl gelişim planı hazırlanacaktır.

2023 Vizyonu ile çağın ve geleceğin becerileriyle donanırken bu becerilerini insanlığın ortak faydasına sunabilecek yüce gönüllü bireyler yetiştirebilmek için başta eğitim-öğretim olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumsal ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan katılımcı bir anlayış ile 2019 - 2023 Stratejik Planını hazırladık.

**Ali KICIR**  
**OKUL MÜDÜRÜ**

# İÇİNDEKİLER

<b><u>İÇİNDEKİLER.....</u></b>	<b><u>5</u></b>
<b><u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</u></b>	<b><u>6</u></b>
<b><u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</u></b>	<b><u>7</u></b>
<u>OKULUN KISA TANITIMI.....</u>	<u>7</u>
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....</u>	<u>10</u>
<u>PAYDAŞ ANALİZİ.....</u>	<u>14</u>
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....</u>	<u>21</u>
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....</u>	<u>23</u>
<b><u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</u></b>	<b><u>25</u></b>
<u>MİSYONUMUZ .....</u>	<u>25</u>
<u>VİZYONUMUZ .....</u>	<u>25</u>
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ.....</u>	<u>25</u>
<b><u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</u></b>	<b><u>26</u></b>
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....</u>	<u>26</u>
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....</u>	<u>27</u>
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....</u>	<u>30</u>
<b><u>BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME .....</u></b>	<b><u>33</u></b>
<b><u>BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</u></b>	<b><u>33</u></b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır.Çiğiltepe Ortaokulunun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır. Paydaşların belirlenmesi ve paydaşlardan beklentilerin ölçülmesi için anketler hazırlanmış ve uygulanmıştır. Okulun geçmiş dönemlerdeki çalışmalarına ilişkin arşiv çalışması yapılmıştır. Paydaş olarak tespit edilen kişi ve kurumlarla birebir görüşmeler yapılmıştır.

Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALİ KICIR	OKUL MÜDÜRÜ	NAHİDE NUR ÇİĞDEM	MÜDÜR YARDIMCISI
İBRAHİM SERDAR	MÜDÜR YARDIMCISI	ZEYNEP DUR	ÖĞRETMEN
DUYGU SAĞLAM	ÖĞRETMEN	TUĞBA TANKAL	ÖĞRETMEN
FİLİZ BAYRAM	OKUL AIĞLE BİRLİĞİ BAŞKANI	MELEK ÇELİK	ÖĞRETMEN
MEHTAP ÖKÇESİZ	OKUL AIĞLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	SEVGİ ARSLAN	ÖĞRETMEN
		AYTÜL KONAKMAN	VELİ
		SİBEL GÜNAY	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz Çiğiltepe Askeri Lojmanlarında ikamet eden Kara Kuvvetleri Personelinin çocukları için 1982 – 1983 eğitim ve öğretim yılında, lojman inşaatları için kurulan şantiye binasında faaliyete geçmiş, 1984 – 1985 eğitim ve öğretim yılında yeni yapılan binada Çiğiltepe Ortaokulu olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmiş, 1996 – 1997 eğitim ve öğretim yılında Çiğiltepe İlkokuluyla birleştirilerek Çiğiltepe İlköğretim Okulu adını almıştır. 2012 yılında zorunlu eğitim süresi 12 yıla çıkarılmış ve 4 + 4 + 4 sistemiyle okulumuz ortaokula dönüştürülerek Çiğiltepe Ortaokulu adını almıştır. Halen bu isimle 686 öğrencisiyle faaliyetine devam etmektedir

Okulumuzda 17 derslik, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Öğretmenler Odası, 1 Fen Ve Teknoloji Laboratuvarı, 1 Teknoloji Ve Tasarım Sınıfı, 1 Tasarım Beceri Atölyesi, 1 hizmetli odası, 1 memur odası, 1 sitem odası, 1 arşiv odası, 3 idari oda mevcut bulunmaktadır.

Okulumuz akademik ve sportif alanlarda başarılarla sahiptir. 2015 – 2016 eğitim öğretim yılında 120 öğrenci TEOG sınavına girmiş başarı ortalaması 76,2323, 2016 – 2017 eğitim öğretim yılında 133 öğrenci TEOG sınavına girmiş başarı ortalaması 81.91 olup 5 puan yükselme sağlanmıştır. Sportif faaliyetlerde 2015 – 2016 da Futsal Yıldız Kız Takımı Ankara Şampiyonu, Futsal Küçük Kız Takımı Ankara Şampiyonu, Futbol Küçük Erkek Takımı Ankara 2.si, 2016 – 2017 de Futsal Yıldız Kız Takımı Ankara Şampiyonu, Futsal Küçük Kız Takımı Ankara Şampiyonu, Futbol Küçük Erkek Takımı Ankara 2.si, 2017 - 2018 ilçe Yıldız Erkek Basketbol 1. si, küçük erkek ilçe 1. si, Futsal Küçük Kız Takımı Ankara Şampiyon, Futsal Yıldız Kız Takımı Ankara Şampiyonu ve Türkiye 2. si olmuştur. Futsal Yıldız kız takımı oyuncularından Ebru ŞAHİN, Beyza SEMERCİOĞLU ve Beyza DEMİR Milli Taim Aday kadrosuna çağırılıp Milli Formayı giymeye hak kazanmıştır.



2017 – 2018 Öğretim yılında Mamak Belediyesi bünyesinde başlatılan Sıfır Atık projesi kapsamına okulumuzda çalışmalar yapılarak yarışmaya başvuruldu. Öncelikli olarak sınıflarda öğrencilerimize görsel materyaller ile bilinçlendirme çalışmaları yapıldı. Sınıf bazında cam, kağıt, plastik atıklar ayrı ayrı toplanarak biriktirildi ve toplanan atıklar makbuz karşılığı ilgili kuruma teslim edildi. Mayıs ayında sonlandırılan yarışma sonucuna göre okulumuz 1. oldu. 5 haziranda çevre şenliği okuluz da kutlanarak okulumuza plaket verildi.

2018 – 2019 öğretim yılında Bilim Fen Ve Teknoloji Kulübü sıfır atık konusunda aktif olarak çalışmalara devam etti. Toplum hizmeti çalışmaları içerisinde bulunan Mamak ilçesindeki geri dönüşüm tesisini ziyaret ettiler. Böylece sıfır atık konusunda öğrencilerimiz daha da bilinçlendirilmiş oldu.



2018 yılında TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı kapsamında Fen Bilimleri alanında 12 proje, Matematik alanında 3 proje, Türkçe alanında 2 proje, İngilizce alanında 1 proje, Sosyal Bilimler Alanında 1 proje Teknoloji Tasarım Alanında 1 proje olmak üzere toplam 20 proje ile sergi yapılmıştır.

2019 yılında TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı kapsamında Fen Bilimleri alanında 8 proje, Matematik alanında 2 proje, Türkçe alanında 2 proje, İngilizce alanında 2 proje, Sosyal Bilimler Alanında 2 proje Teknoloji Tasarım Alanında 3 proje, Beden Eğitimi alanında 1 proje, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanında 2 proje, Müzik alanında 1 proje, Görsel Sanatlar alanında 1 proje olmak üzere toplam 24 proje ile sergi yapılmıştır.



Çiğiltepe Ortaokulu olarak donanımlı öğretmen kadrosu ile “BİR OKULDAN DAHA FAZLASI...” olmak için çalışmalarına devam etmektedir

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler aşağıda yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Mamak			
Adres:	Çiğiltepe Mahallesi Karacakaya caddesi Çiğiltepe Askeri Lojman içi no:216	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/egyo2xfvsdKT7pnY9">https://goo.gl/maps/egyo2xfvsdKT7pnY9</a>		
Telefon Numarası:	03123493923	Faks Numarası:	03123491752		
e-Posta Adresi:	711529@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://cigiltepeortaokulu.meb.k12.tr">http://cigiltepeortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	711529	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1984		Toplam Çalışan Sayısı	37		
Öğrenci Sayısı	Kız	355	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	351		Erkek	8
	Toplam	686		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:43	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:43		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:16		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	180TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	6	21	27
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>37</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	43 m <sup>2</sup>	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	78 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	39 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	595 m <sup>2</sup>	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3025 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	325 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	15 m2			
Tuvalet Sayısı	12			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5-A	20	22	42
5-B	19	24	43
5-C	18	25	43
5-D	18	24	42
6-A	23	20	43
6-B	17	27	44
6-C	24	21	45
6-D	22	22	44
7-A	26	18	44
7-B	24	22	46
7-C	23	22	45
7-D	29	14	43
8-A	20	21	41
8-B	21	19	40
8-C	25	16	41
8-D	22	18	40
<b>Toplam</b>	<b>351</b>	<b>335</b>	<b>686</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber 100 mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

### Gelir Gider Tablosu

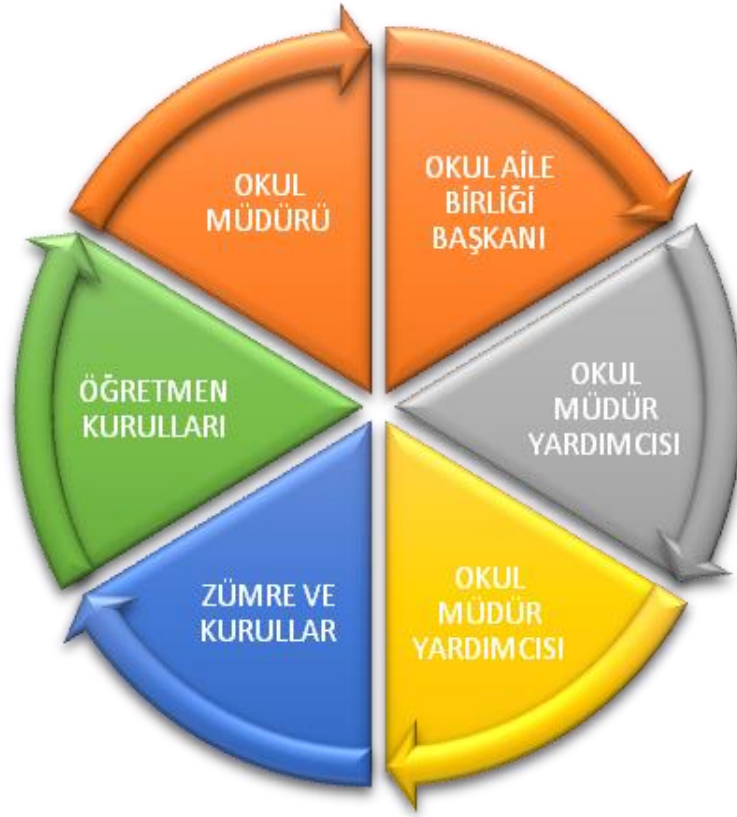
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	115.474,88	105.482,26
2018	133.007,00	122.969,56

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve şikayet kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde okulumuzun yürüttüğü faaliyet ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçmek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacı ile elektronik ortamda cevaplamak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmiş, listede yer alan paydaşlarımıza sunularak görüşleri alınmıştır.

2019 – 2023 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.



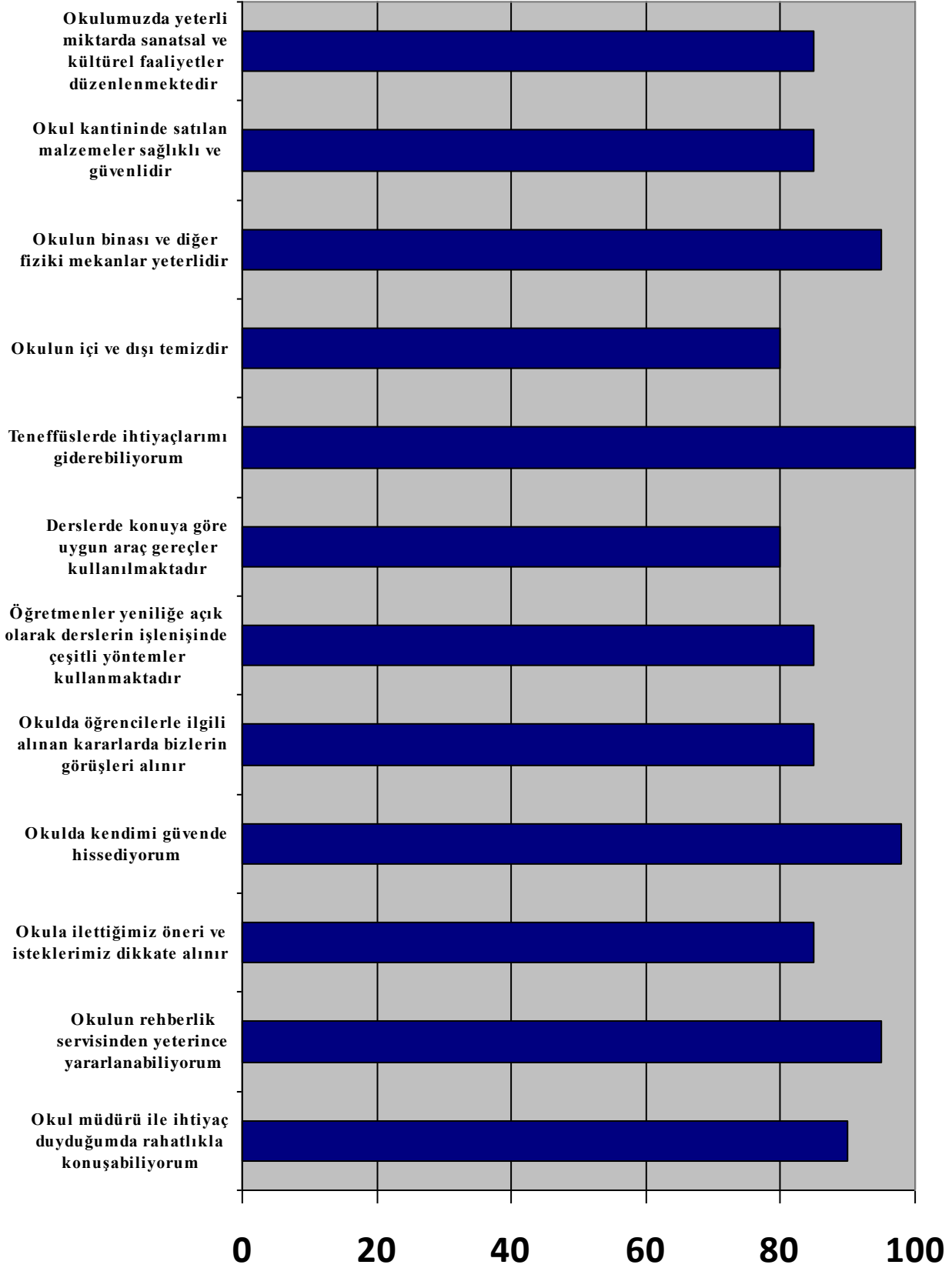
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%95	%3		%2	
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%85	%15			
Okul kantininde satılan malzemeler sağlık ve güvenlidir	%85	%5	%10		
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	%85	%10			%5
Okulun içi ve dışı temizdir.	%70	%5	%10		%15
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%100				
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%80	%5	%5	%10	
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%85	%10		%5	
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%85		%5	%10	
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%98	%2			
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%85	%5	%10		
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	%95	%5			
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%90	%5		%5	

Anket sonuçları tüm sınıf düzeylerinde uygulanmış ve 548 öğrencinin katılımı sağlanmıştır. Yapılan öğrenci anketlerine göre okulumuzun güvendiği, okul müdürü ve öğretmenlerin iletişime açık olması, rehberlik servisinden yeterince yararlanma güçlü yönleri olduğu görülmektedir. Okulumuzun geliştirilmesi gereken yönleri ise derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılması, okulun içi ve dışı temizliği, okulun binası ve diğer fiziki mekanların yetersizliği konularında memnuniyetin artırılması gerektiği saptanmıştır.

## Öğrenci Anket Sonuçları Grafiği



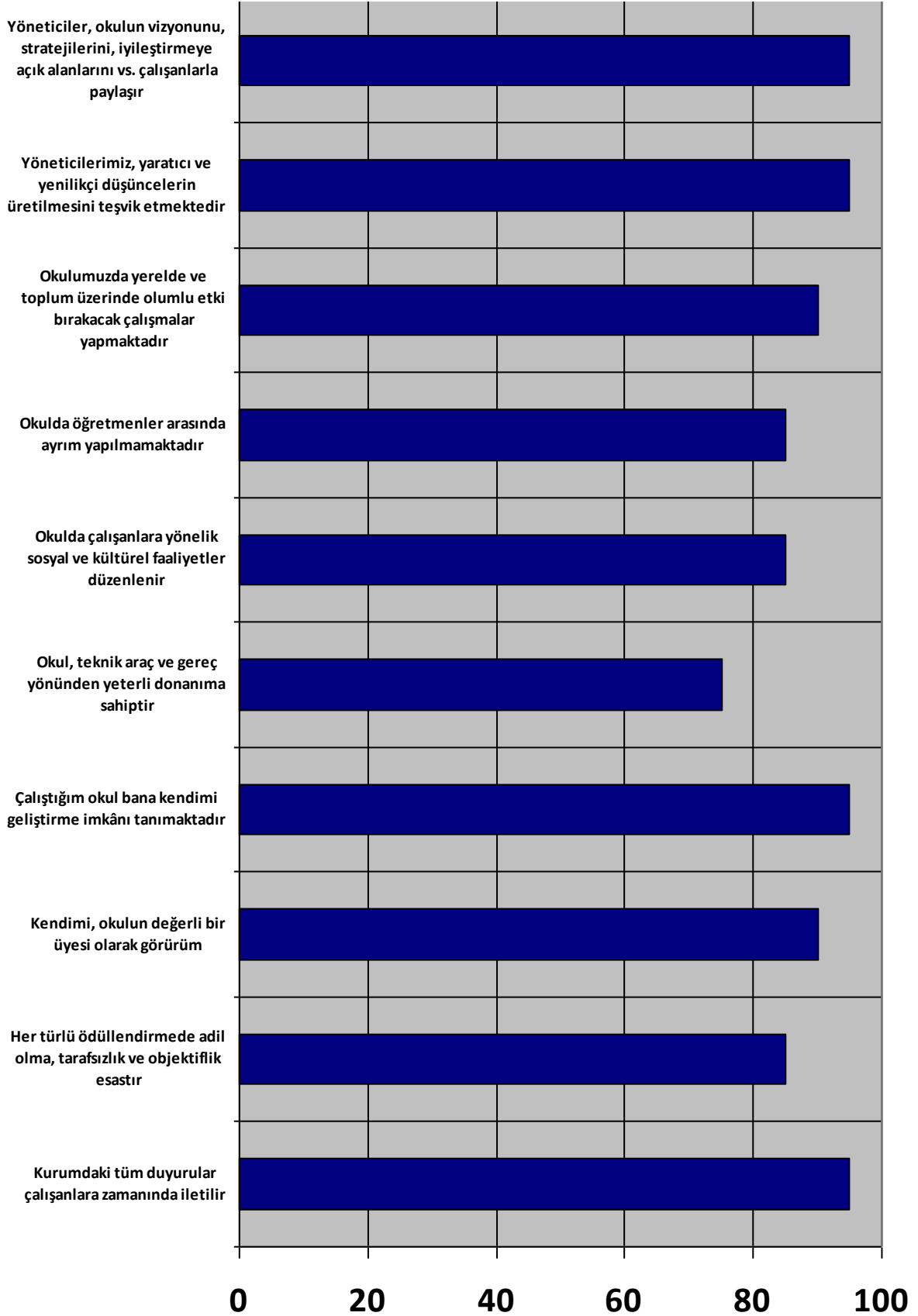


## Öğretmen Anketi Sonuçları

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 100				
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%95	%5			
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%95	%5			
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%90		%10		
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%85	%15			
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%70	%15		%15	
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%75	%5	%5	%15	
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%95			%5	
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%90	%10			
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%85	%15			
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%95	%5			

Okulumuzda 27 öğretmene anket uygulanmış olup okulumuz öğretmenlerine göre güçlü ve zayıf yönlerimiz belirlenmiştir. Buna göre: güçlü yönlerimiz okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınması, idare ve öğretmenlerin iletişimi, yönetim anlayışı, öğretmen donanımı, çalışanların okulun değerlerine hakimiyetidir. Okulumuzun geliştirilmesi gereken yönleri ise; sosyal ve kültürel faaliyetler, fiziki donanım olarak belirlenmiştir. Eksikliklerin giderilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

## Öğretmen Anket Sonuçları Grafiği

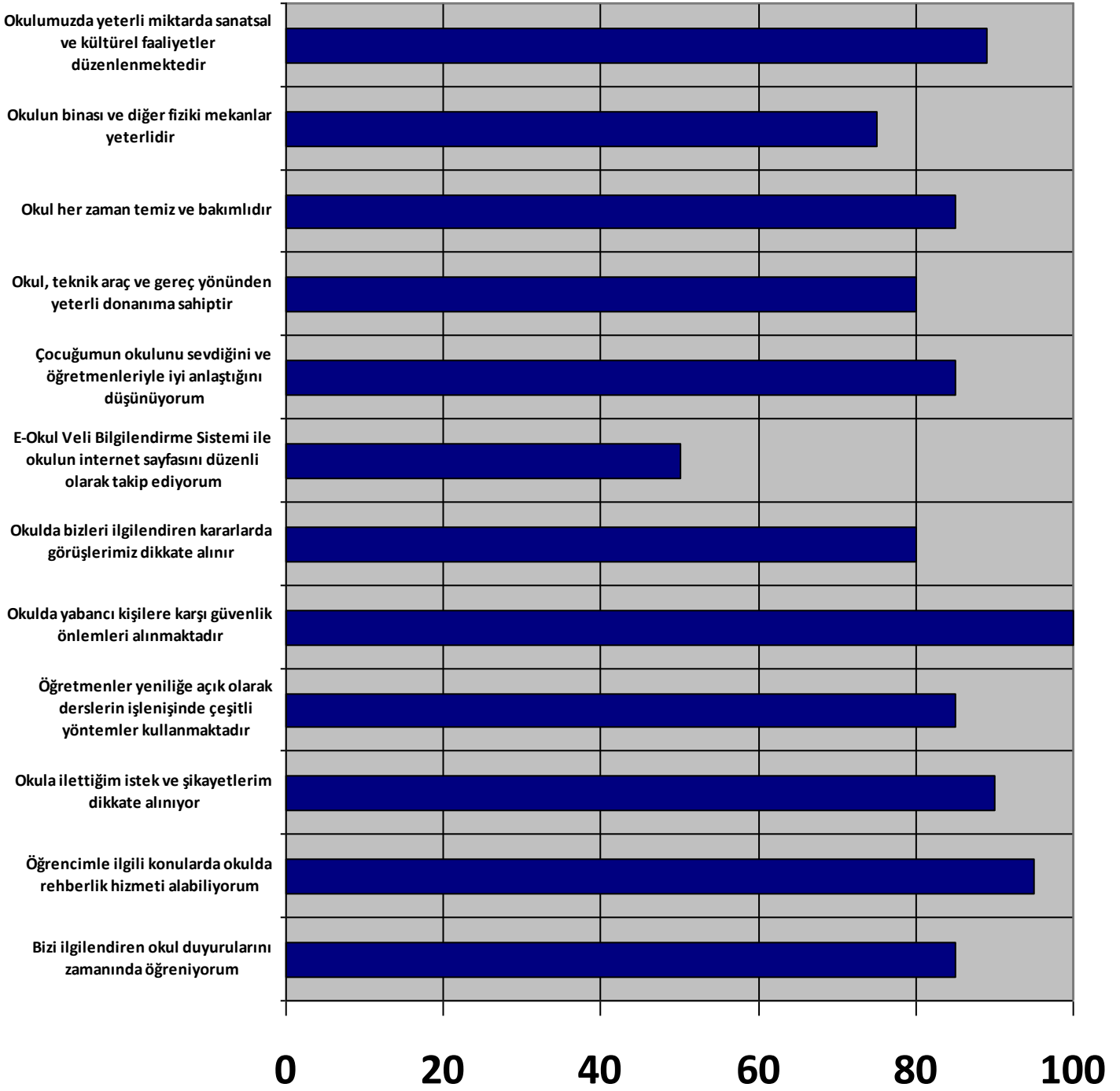


## Veli Anketi Sonuçları

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%98	%2			
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%89	%11			
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%85	%5	%10		
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%70		%5	%5	%20
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%80	%10		%5	%5
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%85	%10		%5	
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%85	%10	%5		
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%80	%20			
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%100				
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%85	%15			
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.	%90			%3	%7
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%95	%5			
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%85	%5		%5	%5

Okulumuz 482 veli katılımı ile okul memnuniyet anketi yapılmıştır. Okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiştir. Buna göre; okulumuzun güvenli oluşu, okul müdürü ve öğretmenlerin iletişime açık olmaları, rehberlik servisinden yeterince yararlanma olarak belirlenmiştir. Zayıf yönlerimiz ise; okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmaması, temizlik - hijyen ve kararlara katılım olduğu görülmüştür.

## Veli Anket Sonuçları Grafiği



Faaliyetlerimiz ve hizmetlerimizin memnuniyet düzeyi, olumlu ve olumsuz yönlerimiz, geliştirilmesi gereken yönlerimiz okulumuzdan beklentiler ile ilgili alınan görüşler GZFT analizi içerisinde yer almış ayrıca misyon, vizyon ve temel değerlerimizin belirlenmesinde kullanılmıştır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALIZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım noktasında istekli olması .</li><li>• Öğrencilerin akademik başarısını yüksek olması ve hedeflerinin olması .</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen kadrosunun bilinçli, tecrübeli ve teknolojiyi yakından takip eden bir yapıya sahip olması.</li><li>• Çalışanların kendini okulun değerli bir üyesi olarak hissetmesi</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul-veli işbirliğinin güçlü olması.</li><li>• Bilinçli veli kitlesinin olması</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun askeri lojmanlar içerisinde olması.</li><li>• Bahçesinin geniş ve çok amaçlı olarak kullanılabilmesi</li><li>• Tasarım Beceri Atölyesinin bulunması</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piyano bulunması</li><li>• Akıllı tahtaların bulunması</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul-aile birliği'nin destek sağlaması.</li><li>• Esnaf velilerin destek sağlaması</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yönetimin öğretmen görüşlerine önem vermesi</li><li>• Ödüllendirme sisteminin adil, tarafsız ve objektif bir şekilde yapılması</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen- idare iletişiminin güçlü olması</li><li>• Kurum web sitesinin güncel olması</li></ul>

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulun lojman içerisinde olmasından dolayı öğrenci nakillerin çok olması</li><li>Oryantasyon eğitimine katılımın istenilen düzeyde olmaması</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yeterli sayıda kadrolu hizmetlinin olmaması.</li><li>Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eşitlikçi yaklaşıma aykırı isteklerde bulunmaları</li><li>Velilerin aşırı korumacılık anlayışı</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulun merkeze uzak olmasından dolayı ulaşımın zorluğu</li><li>Sınıfların alan bakımından küçük, öğrenci ayısının fazla olması</li><li>Kapalı spor salonu ve konferans salonunun olmayışı</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sınıflarda yazıcı bulunmaması</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Merkezi bütçeden yeterince pay alınamaması</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>İdarecilerin belirli aralıklarla tayin olması sebebi ile uzun vadede plan yapamamaları</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yapılan sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yeterince anlatılamaması</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>2023 eğitim vizyonu</li><li>1 milyon öğretmen 1 milyon fikir projesi</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bütçeden eğitime ayrılan payın gittikçe artması</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Toplumda eğitim ve öğretimin gerekliliğine olan bilincin artması</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fatih projesinin uygulanıyor olması</li><li>Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılabilir olması</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>İhtiyaçlar doğrultusunda güncellenen ve geliştirilen mevzuat</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Toplumda artan çevre bilinci</li><li>Sivil toplum kuruluşlarının çevre ile ilgili yapmış olduğu olumlu çalışmalar (TEMA vb)</li></ul>

## Tehditler

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim politikalarının sık değiştirilmesi</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Toplumdaki bireylerin sosya ekonomik düzeyindeki farklılıklar</li><li>Merkezi bütçeden yeterince pay alınamaması</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim ve öğretime verilen önemin toplumdaki bütün bireylerde aynı düzeyde olması</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>İnternetin güvenliği ile ilgili sorunlar</li><li>Toplumda artan teknoloji bağımlılığı</li></ul>
<b>Mevzuat ve Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sık değişen mevzuat dolayısıyla yaşanan uyum sorunu</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Toplumda çevreye karşı duyarlılığın istenilen düzeyde olması</li></ul>

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk Milli eğitiminin temel amaçları doğrultusunda ilgiye nasıl ulaşılacağını bilen, etkili iletişim kurabilen, insan haklarına saygılı, milli ve manevi değerlere sahip çıkan, etkili ve sorumlu, ezberle değil, yorumla öğrenen bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Çevreye duyarlı hak ve sorumluluklarının bilincinde, kişisel haklara saygılı, başarılı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
- Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,
- Analitik ve Bilimsel Bakış,
- Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,
- Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi,
- Meslek Etiği ve Ahlak,
- Saygınlık,
- Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- Katılımcılık,

# BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

### Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	84	88	92	96	100
PG.1.1.3.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) ( engelli asansörü,rampası ,wc )	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1,70	1,40	1,20	1	0,8
PG.1.1.5	Özel destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	8	8	8	8	8	9
PG.1.1.6	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	%90	%90	%91	%92	%93	%9
PG.1.1.8	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	3	3	3	4	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerinden okulumuza kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 01 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi - Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
1.1.5	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni Rehberlik öğretmeni	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.6	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehber öğretmenler	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde
1.1.7	Özel destek eğitimden yararlanacak engelli bireylerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Rehber öğretmenler	01.Eylül – 30 Ekim
1.1.8	Destek eğitimi alan öğrencilerin destek eğitimlerinin takibi yapılacaktır.	Rehber öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.9	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrencileri derslere katılımları sağlanacaktır.	Rehber öğretmenler	Yıl Boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	5. Sınıf	73	75	77	79	81	83
		6. sınıf	72	74	76	78	80	82
		7. Sınıf	71	72	73	74	75	76
		8. Sınıf	74	75	76	77	78	79
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	102	110	130	140	150	180	
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	15	18	23	26	30	
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı	37	39	40	42	44	46	
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	36	38	40	42	44	46	
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	12	14	16	18	20	22	
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı	3	4	5	5	6	6	
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	5. Sınıf	81	82	84	85	86	88
		6. sınıf	79	80	81	82	83	84
		7. Sınıf	82	83	84	85	86	87
		8. Sınıf	78	79	80	81	82	83
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	30	32	34	36	38	40	
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı	47	50	55	60	65	70	
PG.2.1.11	Merkezi sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı (%)	23	25	28	30	33	35	
PG.2.1.12	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı	1	1	0	0	0	0	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Ders Öğretmenleri Rehber Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Türkçe öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Sınıf öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Sınıf öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Yabancı dil öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.9	Merkezi sınavla okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.10	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Rehberlik öğretmenleri	Yıl Boyunca

## Stratejik Hedef 2.2.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	10	10	10	10	10	10
PG.2.2.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	55	55	55	58	58	58
PG.2.2.3	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	1	1	2
PG.2.2.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	0	0	1	1	1
PG.2.2.5	Kurumda yürütölen proje sayısı	1	1	1	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Proje Sorumlusu Öğretmen	Yıl Boyunca
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Proje Sorumlusu Öğretmen	Yıl Boyunca
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Proje Sorumlusu Öğretmen	Yıl Boyunca
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi	Yıl Boyunca

## TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	10	10	10	11	11	11
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.4	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	%10	%13	%16	%19	%22	%25
PG.3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.6	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	0	1	2	3	4	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.6	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

### Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.2.3	Sihhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	100	95	90	85	80	75
PG.3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması (0/1)	1	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.3	Sihhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.4	Şube öğrenci sayılarını 30'un altına düşürmek için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca



## BÖLÜM V.: MALİYETLENDİRME

### 2019 - 2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	152,482,25	169.255,30	287.873,38	208.539,45	231.478,68	946.629,06
<b>TOPLAM</b>	152,482,25	169.255,30	287.873,38	208.539,45	231.478,68	946.629,06

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Çiğiltepe Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı, 2019-2023 yıllarını kapsayan bir dönem için hazırlanmıştır. Planın başarıya ulaşması için bu dönemler içinde yılda iki kez gözden geçirilmesi gerekmektedir. Bu değerlendirme, faaliyet alanları çerçevesinde, müdürlüğün birimlerinin hazırlayacağı 6 aylık faaliyet raporlarıyla yapılacaktır. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır. Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.